



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Plán výchovy a péče v dětské skupině Permoničci

Hlavním cílem plánu výchovy a péče je vymezit proces péče, výchovy a edukace dětí docházejících do dětské skupiny Permoničci v souladu s § 10 zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů.

Motto plánu výchovy a péče: Poznáváme svět

Motto plánu výchovy a péče vyjadřuje náš hlavní cíl, kterým je vytvářet podnětné prostředí, které vzbuzuje v dětech docházejících do dětské skupiny Permoničci chuť objevovat svět kolem sebe a osvojovat si základní informace. Naší prioritou je, aby čas strávený v dětské skupině byl pro děti příjemnou zkušeností, naplněný radostí ze hry a poznávání nových věcí. Každé dítě individuálně podporujeme v rozvoji jeho schopností, dovedností a znalostí na takovou úroveň, aby úspěšně a hladce zvládlo přechod do mateřské školy.

Obecná charakteristika plánu výchovy a péče

Plán výchovy a péče je zaměřen na výchovu a edukaci dětí ve věku 1,5 až 4,5 roku. Zaměřujeme se zejména na zajištění pohody a spokojenosti dítěte a pomáháme mu pochopit svět a společnost, ve které žije. Za tímto účelem vytváříme zejména bezpečné, ale také podnětné prostředí, které v dětech podporuje jejich přirozenou zvědavost a napomáhá rozvoji jejich schopností.

Vzhledem k věkovému složení dětí docházejících do dětské skupiny Permoničci, klademe důraz na vyvážení dostatečného prostoru pro volnou hru dětí, která je důležitým edukativním prostředkem zejména v takto raném věku dětí. V rámci dne jsou dětem nabízeny také řízené aktivity, které mají za cíl prohlubovat znalosti a dovednosti dětí. Edukace dětí v dětské skupině Permoničci je vždy postavena na principu nabídky jednotlivých aktivit a individuální volbě a aktivní účasti dítěte na těchto aktivitách.

Důležitá je pro nás také úzká spolupráce s rodiči dětí. Naším cílem je podporovat zájem rodičů o to, co dítě v dětské skupině dělá, jak se cítí, co nového se naučilo nebo naopak co mu činí problémy. Pečující osoby vedou každému dítěti jeho osobní portfolio, kam zaznamenávají pokroky dítěte ve sledovaných oblastech a případné problémy. Rodiče jsou pravidelně informováni nejen o tom, jak se dítěti v dětské skupině Permoničci daří, jakých dosahuje pokroků a jaké případné problémy dítě má. Pečující osoby nabízí rodičům podporu a pomoc v případě, že se vyskytnou u dítěte nějaké problémy a společně s rodiči hledají cestu, jak dítěti pomoci.

Plán výchovy a péče je rozdělen do čtyř celků, které kopírují střídání ročních období (podzim, zima, jaro, léto). Každý z celků je pak dělen ještě na části dle měsíců a dále pak na další dílčí podtémata. Podtémata souvisí zejména s daným ročním obdobím, změnami v přírodě, zvyky a tradicemi vážícími se k danému období. Zahrnuta jsou však i podtémata, které přímo nesouvisí s daným ročním obdobím.

Pečující osoby dále zpracovávají podrobné měsíční a týdenní plány, které korespondují s tématy určenými v plánu výchovy a péče a které obsahují již rozpracované konkrétní činnosti k danému tématu, přičemž jsou vždy zahrnovány jak činnosti kognitivní tak i pohybové, hudební,

Prožitek z.s.
Tyršova 1005, 284 01 Kutná Hora
IČ: 22854614
info@prozitek.net
www.prozitek.net

Dětská skupina Permoničci
Jungmannovo náměstí 489, 284 01 Kutná Hora
tel: 604 104 165
info@permonicci.cz
www.permonicci.cz





environmentální, výtvarné a prosociální. Tento přístup umožňuje dětem pochopit vzdělávací obsah celistvě a v přirozených souvislostech. Při přípravě podrobných měsíčních a týdenních plánů pečující osoby zohledňují aktuální složení dětí v dětské skupině a stupeň jejich rozvoje.

Forma edukace v dětské skupině

Edukace je realizována ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v dětské skupině vyskytnou. Dbáme na vyvážený poměr spontánních a řízených aktivit. Edukaci zakládáme na aktivní účasti dítěte, na smyslovém vnímání, na prožitkovém a interaktivním učení. Rozvoj dovedností a znalostí dětí je založen zejména na vlastní aktivitě a zájmu dítěte. Většina nabízených činností obsahuje prvky hry a tvořivosti.

Používáme zejména tyto metody edukace:

Prožitkové učení - prožitkové učení je založeno na přímých zážitcích dítěte, jeho citovém prožívání a osobních zkušenostech, vyžaduje vlastní iniciativu dítěte, podporujeme přirozenou dětskou zvědavost a potřebu objevovat, preferujeme formu volné hry

Situační učení - situační učení je založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dítěti srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí tak, aby se dítě učilo dovednostem a poznatkům v okamžiku, kdy je potřebuje a lépe tak chápalo jejich smysl, vycházíme zejména ze situací, se kterými se dítě v dětské skupině Permoničci běžně setkává.

Sociální učení - děti přirozeně napodobují chování osob v jejich okolí, pečující osoby dbají, aby dětem ve své osobě poskytovaly vzory chování vhodné následování a ukazovaly dětem vhodné strategie chování v různých situacích

Kooperativní učení - podporujeme postupný rozvoj spolupráce mezi dětmi, vzhledem k věkovým specifikům dětí docházejících do dětské skupiny Permoničci se zprvu zaměřujeme zejména na schopnosti vymezení vlastních hranic, následně pak na respekt k hranicím druhých, postupně podporujeme a směřujeme děti ke společné hře

Výchovné zásady

Jistota a bezpečí - vytváříme prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a jistě, dodržujeme pravidla bezpečnosti práce s dětmi

Individuální přístup - ke každému dítěti přistupujeme individuálně a v rámci jeho možností ho podporujeme k maximálnímu možnému rozvoji

Respekt k osobnosti dítěte - známe a respektujeme vývojové a osobnostní potřeby jednotlivých dětí a napomáháme k jejich naplňování

Jasně hranice - máme nastaveny jasné hranice a pravidla, která umožňují dětem cítit se u nás bezpečně

Pravidelný režim - pravidelnost v denních činnostech napomáhá dětem lépe se orientovat v čase a přispívá tak k posílení jejich pocitu bezpečí a jistoty

Děti se speciálními potřebami

Mezi děti se speciálními potřebami řadíme zejména děti z odlišného sociokulturního prostředí, děti se zdravotním postižením, děti s mentálním postižením, děti s odlišným mateřským jazykem, děti poruchou soustředění a učení a nadané děti. Do dětské skupiny Permoničci mohou





Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

být přijímány i děti se speciálními potřebami. Rozhodnutí, zda může být dítě se speciálními potřebami k docházce do dětské skupiny přijato, vždy předchází individuální konzultace s rodiči dítěte. Ředitelka na základně tohoto rozhovoru vyhodnotí, zda je možné podmínky provozu přizpůsobit potřebám dítěte se speciálními potřebami tak, aby pobyt v dětské skupině pro něj nebyl příliš zatěžující a byl přínosem. Při zhodnocení bere ředitelka v potaz zejména materiální a prostorové podmínky a zároveň kvalifikaci a úroveň znalostí pečujících osob.

Prožitek z.s.
Tyršova 1005, 284 01 Kutná Hora
IČ: 22854614
info@prozitek.net
www.prozitek.net

Dětská skupina Permoničci
Jungmannovo náměstí 489, 284 01 Kutná Hora
tel: 604 104 165
info@permonicci.cz
www.permonicci.cz





Harmonogram plánu péče a výchovy

PODZIM

Září - Společně všechno zvládneme

Výchovné a vzdělávací cíle

- Adaptace dítěte v dětské skupině
- Zvládnání odloučení od rodiny
- Seznámení s prostředím DS
- Osvojování základních pravidel bezpečnosti pobytu v dětské skupině
- Seznámení s tetami a kamarády, znát své jméno
- Seznámení s režimem dne v DS

Podtéma
Vítáme nové Permoničky
Co děláme celý den
Těšíme se do školky na kluky i na holky

Říjen - Podzim čaruje

Výchovné a vzdělávací cíle

- Rozvoj samostatnosti při sebeobsluze
- Osvojování základních hygienických návyků
- Osvojování pravidel stolování
- Osvojování pravidel dětské skupiny
- Osvojování zdvořilostních návyků
- Osvojování základních pohybových dovedností
- Rozvoj jemné motoriky
- Osvojování základních pravidel bezpečnosti při pohybu venku
- Rozvoj řeči a rozšiřování slovní zásoby
- Osvojování základů environmentální výchovy - změny v přírodě

Podtéma
Babí léto
Podzimní příroda
Veselý dráček má barevný fráček
Já a moje rodina

Listopad - Měsíc plný barev

Výchovné a vzdělávací cíle

- Rozvoj samostatnosti při sebeobsluze
- Osvojování základních hygienických návyků
- Osvojování pravidel stolování
- Kognitivní rozvoj - poznávání barev, základy péče o své zdraví
- Rozvoj smyslového vnímání - vnímání barev, práce s přírodninami
- Rozvoj jemné motoriky - výtvarná činnost
- Rozvoj řeči a rozšiřování slovní zásoby - podzimní příroda, zdraví, prostředí, ve kterém žijeme
- Rozvoj obratnosti - pohyb v nerovném terénu
- Osvojování základů environmentální výchovy - změny v přírodě
- Seznamování s tradicemi, zvyky a svátky - sv. Martin

Podtéma
Můj dům, můj domov
Svatý Martin na bílém koni
Listí padá z větvičky, má veselé barvičky
Moje tělo, moje zdraví





ZIMA

Prosinec - Adventní čas

Výchovné a vzdělávací cíle

- Rozvoj samostatnosti při sebeobsluze
- Upevňování základních hygienických návyků
- Upevňování pravidel stolování
- Rozvoj řeči a rozšiřování slovní zásoby - zvířátka v zimě, adventní tradice a zvyky
- Rozvoj jemné motoriky - výtvarná činnost
- Kognitivní rozvoj - co dělají zvířátka v zimě
- Rozvoj obratnosti - chůze z kopce a do kopce, pohyb v nerovném terénu
- Osvojování základů environmentální výchovy - krmení zvířátek v zimě
- Seznamování s tradicemi, zvyky a svátky - sv. Mikuláš, advent, Vánoce

Podtéma
Co přinese Mikuláš
Zvířátka se připravují na zimu
Kouzelný čas Vánoc

Leden - Pohádková zima

Výchovné a vzdělávací cíle

- Rozvoj samostatnosti při sebeobsluze
- Upevňování základních hygienických návyků
- Upevňování pravidel stolování
- Rozvoj řeči a rozšiřování slovní zásoby - oblečení, zimní sporty, zimní příroda
- Rozvoj jemné motoriky - výtvarná činnost, hra
- Kognitivní rozvoj - vnímání rozdílů, práce s jednoduchou skládkou

- Rozvoj pohybové koordinace - nápodoba pohybu, sladění pohybu s rytmem
- Rozvoj smyslu pro pořádek

Podtéma
Zima všude kolem nás
Zimní radovánky
Oblékám se každý den
Co už umím, co už znám

Únor - Zimní zábava

Výchovné a vzdělávací cíle

- Rozvoj samostatnosti při sebeobsluze
- Upevňování základních hygienických návyků
- Upevňování pravidel stolování
- Rozvoj řeči a rozšiřování slovní zásoby - zimní příroda
- Rozvoj jemné motoriky - výtvarná činnost, hra
- Rozvoj pohybové koordinace - nápodoba pohybu, sladění pohybu s rytmem
- Kognitivní rozvoj - skládání celku ze dvou částí
- Rozvoj trpělivosti a soustředění - práce s pohádkou
- Podpora prosociálního chování a osvojování pravidel chování ve vztahu k druhému
- Seznamování s tradicemi, zvyky a svátky - karneval, masopust

Podtéma
Zimní čas
Kouzlo pohádky
Já a ty jsme kamarádi
Karnevalové veselí





JARO

Březen - Probouzíme přírodu

Výchovné a vzdělávací cíle

- Rozvoj samostatnosti při sebeobsluze
- Upevňování základních hygienických návyků
- Upevňování pravidel stolování
- Rozvoj jemné motoriky - práce s drobným přírodním materiálem, výtvarná činnost, koordinace pohybu oko ruka
- Rozvoj řeči a rozšiřování slovní zásoby - povídání o knize, jarní období
- Rozvoj obratnosti - skok, poskok, lezení, plazení
- Kognitivní rozvoj - barvy a tvary
- Zvyšování zájmu o knihu, rozvoj předčtenářské gramotnosti
- Osvojování základů environmentální výchovy - vnímání změn v přírodě, sázení semínek

Podtéma
Vítáme jaro
Probud' se semínko
Má oblíbená knížka
Pestré barvy jara

Duben - Máme rádi jaro

Výchovné a vzdělávací cíle

- Rozvoj samostatnosti při sebeobsluze
- Upevňování základních hygienických návyků
- Upevňování pravidel stolování
- Rozvoj řeči a rozšiřování slovní zásoby - domácí zvířata, exotická zvířata, zvířata v lese, zvířata a jejich mláďata

- Kognitivní rozvoj - třídění předmětů podle různých kritérií
- Rozvoj jemné motoriky - výtvarná činnost, hra
- Rozvoj obratnosti - hod a chyt míče, kutálení
- Osvojování základů environmentální výchovy - péče o zvířátka
- Seznamování s tradicemi, zvyky a svátky - velikonoce, Morana

Podtéma
Velikonoční těšení
Velikonoční vajíčka
Zvířata a zvířátka
Na dvorku i v ZOO
Čarodějnické řádění

Květen - Poznáváme svět všemi smysly

Výchovné a vzdělávací cíle

- Rozvoj samostatnosti při sebeobsluze
- Upevňování základních hygienických návyků
- Upevňování pravidel stolování
- Rozvoj řeči a rozšiřování slovní zásoby - ovoce, zelenina, předměty denní potřeby
- Kognitivní rozvoj - předměty a činnosti v domácnosti, rozlišování protikladů, rozlišování základních prostorových pojmů
- Nápodoba pracovních činností doma i na zahradě
- Rozvoj práce se smysly a smyslovým vnímáním
- Ekologická výchova - třídění odpadů, šetrné nakládání s vodou
- Osvojování základů environmentální výchovy - sázení a péče o zahradu





Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

- o Seznamování s tradicemi, zvyky a svátky - den matek

Podtéma
Moje maminka
Doma je prima
Já jsem malý zahradník
Plody, dary přírody

Prožitek z.s.
Tyršova 1005, 284 01 Kutná Hora
IČ: 22854614
info@prozitek.net
www.prozitek.net

Dětská skupina Permoničci
Jungmannovo náměstí 489, 284 01 Kutná Hora
tel: 604 104 165
info@permonicci.cz
www.permonicci.cz





LÉTO

Červen - Slunečný červen

Výchovné a vzdělávací cíle

- Rozvoj samostatnosti při sebeobsluze
- Upevňování základních hygienických návyků
- Upevňování pravidel stolování
- Rozvoj řeči a rozšiřování slovní zásoby - povolání, dopravní prostředky
- Kognitivní rozvoj - IZS, první pomoc, hudební nástroje
- Rozvoj sensorického vnímání ploskou nohou
- Rozvoj obratnosti - zastavení v běhu, změna směru v běhu, válení sudů
- Jemná motorika - výtvarná činnost, hra
- Osvojování základů environmentální výchovy - změny v přírodě
- Seznamování s tradicemi, zvyky a svátky - den dětí, den otců

Podtéma
Děti slaví svátek
Ten dělá to a ten zas tohle
Tatínkův den
Dopravní prostředky a bezpečnost

Červenec a Srpen - Letní dobrodružství

Výchovné a vzdělávací cíle

- Rozvoj samostatnosti při sebeobsluze
- Upevňování základních hygienických návyků
- Upevňování pravidel stolování
- Rozvoj pohybových dovedností a obratnosti - upevňování získaných dovedností
- Orientace v prostoru - v bezprostředním okolí
- Upevňování pravidel bezpečného chování venku
- Osvojení základů bezpečné hry na dětském hřišti
- Rozvoj schopnosti vyjádřit své pocity a přání
- Podpora spolupráce a podpora radosti ze společných zážitků

Podtéma
S létem za výletem
Slunce, voda, les
Sportujeme, hýbeme se
Hurá za pokladem





Výchovná a vzdělávací nabídka dle oblastí

Rozvoj sebeobsluhy

- rozvoj samostatnosti při oblékání a svlékání
- rozvoj samostatnosti při obouvání a zouvání
- rozvoj samostatnosti při jídle a pití (jíst lžící, pít z hrnečku)
- nácvik čistoty při stolování
- osvojování pravidel stolování
- osvojování samostatného používání nočníku, WC
- osvojování základních hygienických návyků - mytí rukou, udržování osobní čistoty, používání kapesníku a smrkání

Motorický rozvoj

- rozvoj základních pohybových dovedností - chůze běh, skok a poskok, stoj na jedné noze, lezení a plazení, podlézání a přelézání, hod obouruč a jednoruč, chyt míče, válení sudů, skok z malé výšky,...
- rozvoj obratnosti - pohyb v nerovném terénu, překonávání překážek, chůze z kopce a do kopce, chůze do schodů a ze schodů, zastavení v běhu, změna směru v běhu, chůze po nízké kladině nebo nízké lavičce,...
- rozvoj pohybové koordinace - nápodoba pohybu, sladění pohybu s rytmem,...
- rozvoj sensorického vnímání ploskou nohy - chůze po sensorickém koberci, chůze bosou nohou po různých površích,...
- rozvoj jemné motoriky - zejména při výtvarné činnosti, práce s drobným materiálem, úchop psacích potřeb, práce s modelínou a dalším výtvarným materiálem,...
- rozvoj jemné motoriky a koordinace pohybu oko ruka při hře - navlékání korálků, vkládání tvarů, stavění komínů z kostek, obracení stránek knihy, ...

Kognitivní rozvoj

- rozvoj řeči a paměti využitím jednoduchých básniček a písniček
- rozvoj řeči a rozšiřování slovní zásoby - pojmenování obrázků s různými tématy (rodina a rodinní příslušníci, domácí zvířata, zvířata v lese, zvířata v zoo, dům a jednotlivé části domu, předměty a činnosti v domácnosti, dopravní prostředky a jednoduchá pravidla bezpečnosti, příroda kolem nás, počasí, příroda v různých ročních obdobích, oblečení, části těla, povolání, ovoce a zelenina, ...)
- pojmenování mláďat domácích zvířat a přiřazení k dospělému jedinci
- pojmenování základních barev - modrá, červená, zelená, bílá, žlutá, černá
- rozlišování základních prostorových pojmů - nahoře, dole, blízko, daleko, vepředu, vzadu, v, na
- rozlišování protikladů - pomalý, rychlý, velký, malý
- vnímání rozdílů - co je stejné, co je jiné





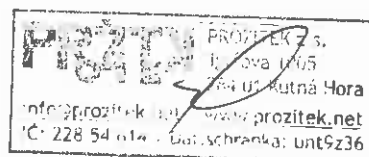
Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

- o zvyšování zájmu o knihu, rozvoj předčtenářské gramotnosti - správné zacházení s knihou, poznávání a pojmenování obrázků v knize, půjčování knih mezi kamarády, poslech krátkého čteného textu, návštěvy knihovnického zařízení,...
- o práce s jednoduchou skládkou, vkládání tvarů
- o třídění předmětů podle různých kritérií - podle barvy, podle velikosti, podle tvaru, podle tématu,...
- o rozvoj práce se smysly a smyslovým vnímáním - chuť, pach, zvuk, cit, zrak
- o používání rytmických nástrojů a rozvoj smyslu pro rytmus
- o rozvoj trpělivosti a soustředění - práce s pohádkou - čtení pohádky, divadlo
- o osvojování základních pravidel bezpečného chování na ulici - rozhlédnutí před přecházením, chůze po chodníku, barvy semaforu,...
- o osvojování základů první pomoci - seznámení se zdravotnickým materiálem, seznámení se zdravotníky, informace o nutnosti vyhledání pomoci,...
- o osvojování základů enviromentální výchovy - krmení ptáků a lesní zvěře, respekt k rostlinám, vnímání a péče o okolí, ve kterém se pohybují, ohleduplnost k životnímu prostředí, vnímání změn v přírodě v rámci ročního cyklu,...
- o osvojování základů ekologické výchovy - třídění odpadu, šetrné nakládání s vodou,...
- o seznamování s tradicemi, zvyky a svátky v průběhu kalendářního roku

Sociální rozvoj

- o zvládání pobytu v dětské skupině - odloučení od rodičů, osvojení pocitu osobní pohody při pobytu v dětské skupině, získání pocitu bezpečí při pobytu v dětské skupině, orientace v prostoru dětské skupiny, poznání své značky, osvojení denního režimu a pravidel dětské skupiny
- o znát a umět říci své jméno
- o osvojování zdvořilostních návyků - pozdrav a rozloučení, prosba a poděkování, žádost o pomoc
- o utěšování kamarádů, omluva a přijetí omluvy
- o respektování a dodržování pravidel dětské skupiny, schopnost uposlechnout pokyny pečujících osob
- o rozvoj schopnosti vyjádřit své pocity, potřeby a přání
- o rozvoj ve vnímání potřeb a pocitů druhých a jejich respektování
- o rozvoj spolupráce mezi dětmi, podpora přátelství a radosti ze společných zážitků
- o rozvoj smyslu pro pořádek - ukládání věcí na určené místo
- o rozvoj citového vztahu k domovu a sdílení zážitků s rodiči
- o osvojování základů bezpečné hry na dětském hřišti
- o osvojování základních bezpečnostních pravidel pobytu v dětské skupině a jejich respektování a dodržování

V Kutné Hoře 2.1.2020



Prožitek z.s.
Tyršova 1005, 284 01 Kutná Hora
IČ: 22854614
info@prozitek.net
www.prozitek.net

Dětská skupina Permoničci
Jungmannovo náměstí 489, 284 01 Kutná Hora
Iel: 604 104 165
Info@permonicci.cz
www.permonicci.cz

